## Výchovné a vzdělávací strategie

| **Výchovné a vzdělávací strategie** | |
| --- | --- |
| **Kompetence k učení** | rozvíjíme tím, že ...   * vytváříme podněty pro aktivitu žáků, vhodně je motivujeme * učíme žáky informace třídit, používat, číst s porozuměním, orientovat se v textu a s textem pracovat * umožňujeme žákům realizovat své vlastní nápady a náměty * vedeme žáky k plánování, organizování a vyhodnocování jejich činnosti, ke schopnosti naučit se učit samostatně * přihlížíme k individuálním schopnostem žáka * učíme žáky používat běžnou terminologii předmětu * zařazujeme do vyučování počítačovou a interaktivní výuku, využíváme TV pořady, audio i video techniku * pořádáme tematicky zaměřené exkurze k ověření školních poznatků v praxi * klademe důraz na to, že není důležité množství poznatků, ale jejich trvalost a propojení s praktickým životem |
| **Kompetence k řešení problémů** | rozvíjíme tím, že ...   * vedeme žáky k vyhledávání informací, k řešení problémů * učíme žáky nebát se problémů, případně se umět vyrovnat s nezdarem * vedeme výuku tak, aby žáci získané poznatky uměli aplikovat, aby hledali různá řešení problému * motivujeme žáky úlohami z praktického života * seznamujeme žáky s problémy, které přináší internet (zneužití osobních údajů, kyberšikana,...)  vedeme žáky k odpovědnosti za svá rozhodnutí a jednání * podporujeme týmovou spolupráci při řešení problémů na cestě za co nejlepším výsledkem * zadáváme úkoly vyžadující složitější postupy řešen * vedeme žáky k samostatnosti zadáváním referátů, samostatných prací, soutěží a kvízů |
| **Kompetence komunikativní** | rozvíjíme tím, že ...   * učíme žáky samostatně vyjádřit své myšlenky a názory s využitím kritického myšlení * vedeme žáky ke kultivovanému písemnému i ústnímu projevu ve škole i v běžném životě * podporujeme účinnou komunikaci s ostatními subjekty s využitím školních novin a webových stránek s aktivním podílem žáků * učíme žáky porozumět verbální i nonverbální komunikaci v mateřském, případně cizím jazyce * vedeme žáky ke schopnosti naslouchat druhým lidem, porozumět jim, diskutovat a vhodně argumentovat * využíváme metodu prožitkového učení |
| **Kompetence sociální a personální** | rozvíjíme tím, že ...   * učíme žáky respektovat druhé, jejich zkušenosti, snažíme se, aby se žáci poučili z toho, co druzí lidé říkají a dělají * vedeme žáky k toleranci, ohleduplnosti, vzájemnému pochopení, k nabídnutí pomoci nebo žádosti o ni * podporujeme diskuzi a vzájemnou spolupráci mezi žáky * klademe důraz na to, aby bylo vytvořeno vstřícné a podnětné prostředí pro žáky, aby si vytvořili kladný vztah ke své škole * vedeme žáky k rozvíjení efektivní spolupráce ve skupině, spoluvytváření pravidel v týmu a přijímání různých rolí * respektujeme osobnost dítěte, posilujeme jeho zdravé sebevědomí, vzbuzujeme jeho zvídavost a podněcujeme jeho všestranné aktivity * vedeme žáky k práci s chybou, kontrole vlastní práce a k hodnocení sebe i druhých * průběžně monitorujeme sociální vztahy ve třídě |
| **Kompetence občanské** | rozvíjíme tím, že ...   * vedeme žáky k uvědomění si svých práv ve škole i mimo ni * společně se žáky hodnotíme, hledáme řešení při nedodržení daného pravidla * na konkrétních modelových situacích demonstrujeme pozitivní i negativní chování lidí * vedeme žáky k empatii, sebeúctě a k úctě k druhým lidem * učíme žáky rozpoznat fyzické i psychické násilí a účinně mu čelit * vyžadujeme od žáků dodržování pravidel chování * aktivně zapojujeme žáky do kulturního dění a sportovních aktivit * vedeme žáky ke kladnému vztahu k rodnému místu, regionu, k ochraně životního prostředí |
| **Kompetence pracovní** | rozvíjíme tím, že ...   * motivujeme žáky k další práci a k radosti z jejího výsledku * praktickými příklady vedeme žáky k pochopení podnikání * formou exkurzí, burzy škol a besed seznamujeme žáky s různými profesemi a možnostmi jejich návazného studia * učíme žáky bezpečně zacházet a manipulovat s pracovními nástroji, pomůckami a přístroji, seznamujeme je se základními bezpečnostními předpisy * vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k práci, k organizaci vlastní práce a pracovního místa |
| **Kompetence digitální** | rozvíjíme tím, že ...   * učíme žáky ovládat běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívat je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhodovat, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít * vedeme žáky k získávání, vyhledávání, kritickému posuzování, spravování a sdílení dat, informací a digitálního obsahu, k tomu dokáže volit postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu * praktickými příklady učíme žáky vytvářet a upravovat digitální obsah, kombinovat různé formáty, vyjadřovat se za pomoci digitálních prostředků * vedeme je k využívání digitální technologie, aby si usnadnili práci, zautomatizovali rutinní činnosti, zefektivnili či zjednodušili své pracovní postupy a zkvalitnili výsledky své práce * žáky učíme chápat význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamujeme je s novými technologiemi, vedeme je ke kritickému hodnocení jejich přínosu a reflektování rizik jejich využívání * na konkrétních příkladech vysvětlujeme potřebu předcházet situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí nutnost jednat eticky |